



PEVES RIOS Walter Enrique

**Laureato in Psicologia Clinica all'Università Nazionale "Federico Villarreal" a Lima in Perù
Specializzato in Psicologia Clinica Infantile.**

ESPERIENZA LAVORATIVA

➤ **Date: Da Giugno 2015 a Febbraio 2016**

Nome e indirizzo del datore di lavoro:

Fondazione IRCCS "Ca'Granda Ospedale Maggiore Policlinico" U.O. Pediatria 1

Borsa di studio sul "Polimorfismi genetici e suscettibilità alle infezioni invasive in età neonatale e pediatrica"

➤ **Date: Da Ottobre 2013 a Maggio 2015**

Nome e indirizzo del datore di lavoro:

Fondazione IRCCS "Ca'Granda Ospedale Maggiore Policlinico" U.O. Pediatria 1

Borsa di Supporto Ricerca: "Ruolo dei Polimorfismi dell'Immunità Inatta nel Bambino Infezione Invasive e Infezioni Respiratorie Gravi"

➤ **Date: Da Gennaio 2009 a Settembre 2013**

Nome e indirizzo del datore di lavoro:

Associazione del Bambino Malato Onlus, presso Unità di Ricerca Clinica Pediatria I- Professoressa Susanna Esposito. Marzo 2011-fino ad oggi.

Società Servizi Telematici, Progetto Medimmune, presso Unità di Ricerca Clinica Pediatria I- Professoressa Susanna Esposito. Gennaio 2009-Febbraio 2011.

Tipo di Impiego: Study Coordinator

- Studio di tipo osservazionale, trasversale, spontaneo, no profit, monocentrico, nazionale, condotto su due gruppi, il gruppo epidermolisi bollosa e quello dermatite atopica. "Studio del carico familiare nei pazienti affetti da Epidermolisi Bollosa" coinvolge l'U.O. Pediatria ad Alta Intensità di Cura, Fondazione IRCCS Ca' Granda Ospedale Maggiore Policlinico, Milano. Gennaio 2016-in corso.
- Studio Clinico Randomizzato, in Doppio Cieco sull'Efficacia e sulla Tollerabilità della Somministrazione Intranasale di RINOGERMINA nella Prevenzione dell'Otite Media Acuta in Bambini con Storia di Otite Media Acuta Ricorrente" coinvolge la Pediatria ad Alta Intensità di Cura, Fondazione IRCCS Cà Granda Ospedale Maggiore Policlinico, Milano. Settembre 2015-in corso.
- Studio prospettico, randomizzato, non farmacologico, spontaneo, no-profit, monocentrico "Influenza di diverse di diverse fonti di informazione sull'accettazione delle vaccinazioni negli adolescenti" UOSD Pediatria ad Alta Intensità di Cura. Luglio 2015-in corso.
- Studio non farmacologico, spontaneo, no-profit, multicentrico "Colonizzazione faringea dell'anziano con streptococcus pneumoniae e sulla durata della protezione indotta dal vaccino coniugato" coinvolge la U.O.C. Geriatria della Fondazione IRCCS Cà Granda Ospedale Maggiore Policlinico di Milano e la A.S.P. Pio Albergo Trivulzio. Marzo 2015-Giugno 2015
- Studio biologico (non osservazionale) spontaneo, no-profit, prospettico, longitudinale, monocentrico "Sorveglianza dell'infezione e della malattia da Virus Respiratorio Sinciziale (RSV) negli anziani di età superiore a 65 anni" presso l'U.O.C. di Geriatria. Gennaio 2015-Marzo 2015
- Studio non farmacologico, spontaneo, no-profit, multicentrico nazionale " La tosse cronica come indicatore de infezione da bordetella pertussis e come indice di mancata copertura vaccinale" coinvolge l'Ambulatorio di Infettivologia Pediatrica e Immunoprofilassi, UOSD Pediatria ad Alta Intensità di Cura, Fondazione IRCCS Ca' Granda Ospedale Maggiore Policlinico, Milano e gli ambulatori di alcuni pediatri di famiglia presenti nel territorio italiano. Gennaio 2015-in corso
- Studio osservazionale, caso-controllo, spontaneo, no-profit, multicentrico, internazionale. "Ricerca della componente autoimmune nell'epidermolisi bollosa (RiCoA-EB" coinvolge il Centro epidermolisi bollosa e ambulatorio di infettivologia pediatrica e immunoprofilassi, Unità di Pediatria ad Alta Intensità di Cura, Fondazione IRCCS Ca' Granda Ospedale Maggiore Policlinico, Centro epidermolisi bollosa, Bolzano, Centro epidermolisi bollosa, Bari, Centro epidermolisi bollosa, Salzburg, Austria. Aprile 2014-in corso.
- Studio osservazionale multicentrico, no profit, longitudinale prospettico "Ruolo eziologico di virus e batteri nel bambino con insufficienza respiratoria acuta (IRA) ricoverato in terapia intensiva pediatrica" coinvolge la Terapia Intensiva Pediatrica, Clinica pediatrica De Marchi, Fondazione IRCCS Ca' Granda Ospedale Maggiore Policlinico, Milano; Terapia Intensiva Pediatrica, Ospedale Buzzi, Milano. Aprile 2014-in corso.
- Valutazione e monitoraggio dell'infezione da HPV e delle patologie correlate in donne ad elevato rischio per il carcinoma della cervice uterina- Valhidade – Programma di prevenzione del carcinoma della cervice uterina della regione Lombardia. Novembre 2010-in corso 2013.
- Studio caso-controllo dei fattori di rischio per lo sviluppo della dermatite atopica nei bambini di età compresa tra 3 e 24 mesi. Febbraio 2011- in corso 2013
- Studio Prospettico osservazionale sull'immunogenicità e sicurezza della vaccinazione anti-HPV in adolescenti con patologie autoimmuni. Gennaio 2013-Dicembre 2013.
- Definizione di nuovi marcatori infiammatori di gravità e di eziologia nel bambino con

polmonite di comunità (CAP) e loro correlazione con i parametri ecografici polmonari. Ottobre 2012-2013.

- Impatto dei virus respiratori in pazienti con fibrosi cistica ricoverati per riacutizzazioni respiratorie e ruolo del deficit di vitamina D nel condizionare il rischio e la gravità di infezioni. Aprile 2011-2013.
- Impatto dell'inquinamento ambientale su una popolazione di età pediatrica con wheezing ricorrente o asma bronchiale. Gennaio 2012-Gennaio 2013.
- Immunogenicità, sicurezza e tollerabilità della vaccinazione influenzale in bambini e adolescenti con malattie metaboliche. Novembre 2012-Aprile 2013.
- Impatto della terapia con immunostimolanti sulla risposta immunitaria alla vaccinazione influenzale in bambini con anamnesi positiva per infezioni respiratorie ricorrenti o per otite media ricorrente. Novembre 2012-Aprile 2013.
- Studio di estensione multicentrico, in aperto, di fase 3 per la valutazione della persistenza e della risposta anticorpale a una terza o quinta dose del vaccino ricombinante antimeningococco B di Novartis in bambini di 4 anni che hanno già partecipato allo studio V72P12E1. Novartis Vaccines. Novembre 2012.
- Studio sull'immunogenicità e sicurezza del vaccino vivo attenuato contro morbillo, parotite, rosolia, varicella di GlaxoSmithKline Biologicals (PriorixTetraTM) somministrato con il vaccino coniugato MenC (Meningitec, Wyeth Lederle) in bambini sani. GSK. Febbraio 2012.
- Monitoraggio delle infezioni da virus influenzali e da altri virus respiratori in età pediatrica. Dicembre 2011.
- Studio dei polimorfismi genetici e suscettibilità alle infezioni gravi e/o ricorrenti delle basse vie aeree con broncospasmo in età pediatrica. Novembre 2011.
- Impatto della terapia con immunostimolanti sulla risposta immunitaria alla vaccinazione influenzale in bambini con anamnesi positiva per infezioni respiratorie ricorrenti o per otite media acuta ricorrente. Ottobre 2011-Gennaio 2012.
- Studio epidemiologico della prevalenza della malattia di Lyme in età pediatrica. Giugno 2011.
- Studio di fase 3 in aperto, randomizzato, parallelo, multicentrico, in bambini di 6-35 mesi per comparare la immunogenicità and safety di una singola dose 0.5 ml di Inflexal V contro due dosi di 0.25 ml di Inflexal V. 2010
- Studio epidemiologico descrittivo della polmonite di comunità in bambini nei primi anni di vita ricoverati in Italia. Confronto tra due differenti modalità di diagnosi. 2010
- Studio controllato, multicentrico, randomizzato, parzialmente cieco di fase III per la valutazione dell'uniformità da lotto a lotto di un vaccino ricombinante meningococcico B Novartis in caso di somministrazione con vaccinazioni pediatriche di routine in bambini sani. 2010
- Un nuovo vaccino contro la meningite di tipo B studio multicentrico a gruppi paralleli, randomizzato, in aperto di fase 2b per la valutazione della sicurezza, della tollerabilità e dell'immunogenicità del vaccino Novartis meningococcico B ricombinante somministrato singolarmente o in concomitanza ad altre vaccinazioni di routine a bambini sani in età infantile in base ai diversi programmi di immunizzazione. 2010
- Studio di estensione di fase 2b in aperto, multicentrico, per valutare la sicurezza e l'immunogenicità di una dose "booster" del vaccino ricombinante Novartis contro il meningococco B somministrato a 12, 18, 24 mesi di vita a soggetti che hanno ricevuto in precedenza tre dosi per immunizzazione primaria del vaccino ricombinante Novartis contro il Meningococco B. 2009
- Studio dose-ranging e formulation-finding di fase 2 parzialmente observer-blind randomizzato controllato multicentrico per valutare la sicurezza e l'immunogenicità di un nuovo vaccino meningococcico ricombinante di tipo B Novartis quando somministrato concomitantemente ai vaccini di routine a bambini di 2 mesi di età. 2009

PRODUZIONE SCIENTIFICA: Co-autore

-Pharyngeal Colonization by Streptococcus pneumoniae in Older Children and Adolescents in a Geographical Area Characterized by Relatively Limited Pneumococcal Vaccination Coverage. Nicola Principi · Leonardo Terranova · Alberto Zampiero · Valentina Montinaro · Valentina Ierardi · Walter Peves Rios · Claudio Pelucchi · Susanna Esposito. Apr 2015 · The Pediatric Infectious Disease Journal

-Streptococcus pneumoniae and staphylococcus aureus carriage in healthy School-Age children and Adolescents. Susanna Esposito · Leonardo Terranova · Luca Ruggiero · Beatrice Ascolese · Valentina Montinaro · Walter Peves Rios · Carlotta Galeone · Nicola Principi. Jan 2015 · Journal of Medical Microbiology

-Oropharyngeal and nasal Staphylococcus aureus carriage by healthy children

Susanna Esposito · Leonardo Terranova · Alberto Zampiero · Valentina Ierardi · Walter Peves Rios · Claudio Pelucchi · Nicola Principi- Dec 2014 · BMC Infectious Diseases

-Genetic polymorphisms and risk of recurrent wheezing in pediatric age

Susanna Esposito · Valentina Ierardi · Cristina Daleno · Alessia Scala · Leonardo Terranova · Claudia Tagliabue · Walter Peves Rios · Claudio Pelucchi · Nicola Principi. Oct 2014 · BMC Pulmonary Medicine.

-Conference Paper: Genetic Polymorphisms and Risk of Infectious Wheezing in Pediatric Age. Susanna Esposito · Valentina Ierardi · Cristina Daleno · Alessia Scala · Leonardo Terranova · Claudia Tagliabue · Walter Peves Rios · Claudio Pelucchi · Nicola Principi. Conference Paper · Oct 2014

-Oropharyngeal and nasopharyngeal sampling for the detection of adolescent Streptococcus pneumoniae carriers. Nicola Principi · Leonardo Terranova · Alberto Zampiero · Francesca Manzoni · Laura Senatore · Walter Peves Rios · Susanna Esposito. Dec 2013 · Journal of Medical Microbiology

-Characteristics of Neisseria Meningitidis group B (Nmb) carried by adolescents in Milan, Italy, and theoretical coverage of specific protein vaccines. Zampiero A, Terranova L, Montinaro V, Peves Rios W, Ansuini V, Principi N, Esposito S. European Society for Paediatric Infectious Diseases. ESPID 2013

-Comparison of posterior pharyngeal wall and nasopharyngeal swabbing as a means of detecting the carriage of Neisseria Meningitidis in adolescents. Esposito S, Zampiero A, Terranova L, Montinaro V, Peves Rios W, Scala A, Ansuini V, Galeone C, Principi N. European Journal of Clinical Microbiology & Infectious. March 2013.

-Efficiency of nasal and pharyngeal swabs in the identification of Neisseria Meningitidis carriers. Esposito S, Zampiero A, Terranova L, Montinaro V, Peves Rios W, Ansuini V, Principi N. 23rd ECCMID 2013. European Society of Clinical Microbiology and Infectious Diseases.

-Knowledge of malaria among women of Burundi and its impact on the incidence of the disease. Tagliaferri L, Prunotto G, Hakizimana J, Peves Rios W, Pelucchi C, Principi N, Esposito S. Journal Tropical Pediatrics. 2012 Aug;58(4):258-62.

-Asymptomatic Infection with Borrelia Burgdorferi in children living in an urban not endemic area. Esposito S, Zampiero A, Danieli E, Terranova L, Peves Rios W, Principi N. European Society for Paediatric Infectious Diseases. ESPID 2012.

-L'infezione asintomatica con Borrelia Burgdorferi in bambini e adolescenti che vivono in un'area urbana non endemica. Società Italiana di Infettivologia Pediatrica. SITIP 2012.

➤ **Date: Da Agosto 2007 a Ottobre 2007**

Nome e indirizzo del datore di lavoro:

"Ospedale della Solidarietà", Lima, Perù

Tipo di Impiego: Psicologo clinico volontario nell'assistenza alle vittime del terremoto nella provincia di Ica in Perù.

➤ **Date: Da Gennaio 2005 ad Agosto 2007**

Nome e indirizzo del datore di lavoro:

Consultore Particolare, Lima, Perù

Tipo di Impiego: Psicologo clinico

➤ **Date: Da Febbraio 2002 a Settembre 2004**

Nome e indirizzo del datore di lavoro:

"Associazione per la Re-abilitazione del Infante con Handicappati. ARIE".

Via Flora Tristán Sur 707, La Molina, Lima, Perù

Tipo di azienda: Ospedale particolare

Tipo di Impiego: Psicologo clinico

Principali mansioni e responsabilità: programma di modifica del comportamento.

➤ **Date: Da Febbraio 1994 a Dicembre 2001**

Nome e indirizzo del datore di lavoro:

Centro Modello d'Investigazione nell'Educazione Speciale "Ann Sullivan"

Via Petronila Alvarez 180, San Miguel, Lima, Perù

Tipo di settore: Centro di assistenza e studio clinico - educativo.

Tipo di impiego: psicologo clinico.

L'obiettivo principale di questo Centro è quello di sviluppare un programma e un modello che offra educazione e servizi psicologici alle persone con ritardo fisico e mentale grave, autismo e problemi di comportamento, e alle loro famiglie, coinvolgendo attivamente i professionisti che lavorano con queste persone. Il fine è quello di renderle più indipendenti, più produttive e più felici, permettendo che raggiungano il loro massimo potenziale nella vita.

In particolare, il sottoscritto si è occupato del raggiungimento dei seguenti obiettivi:

- Migliorare continuamente il programma del Centro nella Educazione Speciale "Ann Sullivan" al fine di fornire educazione e assistenza psicologica alle persone con ritardo fisico e mentale grave, autismo e problemi di comportamento; e alle loro famiglie;
- Condurre studi per identificare le variabili che influenzano il comportamento e l'apprendimento e sviluppare programmi educativi e comportamentali per alunni con ritardo fisico e mentale grave, autismo e problemi di comportamento e per le loro famiglie, coinvolgendo attivamente i professionisti che lavorano con queste persone;
- Fare corsi di formazione ai professionisti che seguono bambini disabili;
- Fornire assistenza tecnica alla realizzazione di programmi che si basano sul modello "Ann Sullivan" del Perù;
- Consultare e lavorare con genitori e professionisti di altre istituzioni che non seguono il modello Ann Sullivan ma che cercano alternative per risolvere i problemi delle persone con ritardo fisico e mentale grave, autismo e problemi di comportamento, e delle loro famiglie.

1.-Lavoro in aula

Come terapeuta-specialista, ho dimostrato le mie capacità di applicare efficientemente a livello di gruppo e individuale con gli alunni e le loro famiglie, le tecniche e i procedimenti

che il centro utilizza nei suoi programmi educativi. Inoltre, ho dimostrato ottime capacità nell'intervista di bambini, adolescenti e genitori.

In particolare, il sottoscritto ha raggiunto i seguenti obiettivi:

- Formazione come psicologo-istruttore implementando i processi d'insegnamento in aula;
- Training e supervisione quotidiana degli alunni;
- Elaborazione di piani educativi individuali;
- Elaborazione della programmazione dei docenti;
- Elaborazione delle schede di attività;
- Preparazione dei materiali didattici;
- Preparazione dei registri per la valutazione degli alunni e dei docenti;
- Elaborazione del programma di controllo del comportamento inadeguato;
- Elaborazione dei compiti e delle capacità nelle diverse aree del *curriculum* funzionale-naturale della vita:
 - Rispetto degli ordini
 - Lavoro indipendente
 - Autoprotezione e sicurezza
 - Riconoscersi e muoversi nei diversi ambienti
 - Capacità di autocurarsi.
 - Comunicazione verbale o attraverso figure
 - Educazione sessuale.
 - Regole di cortesia.
 - Capacità domestiche
 - Capacità accademiche
 - Capacità ricreative
 - Capacità a esprimersi.

Il centro di Educazione Speciale "Ann Sullivan" insegna ai suoi alunni compiti complessi utilizzando rinforzi di tipo sociale (come complimenti, abbracci, carezze) e di tipo ricreazionale (come giochi, disegni, giornali). Il lavoro con gli alunni consiste nell'applicazione delle tecniche e dei procedimenti appresi durante le lezioni interne e durante gli incontri con specialisti stranieri, in modo da fare apprendere ad ogni alunno gli obiettivi del suo Piano Educativo Individuale.

Gli specialisti usano come referenza la Programmazione Quindicine (in cui sono descritte le attività quotidiane per gli alunni) guidando ogni alunno in queste attività e considerando individualmente il tipo di aiuto necessario e il rinforzo da lui preferito.

2.-Lavoro con le famiglie

- Partecipazione alla Scuola della Famiglia.
- Training ai genitori e ai familiari in gruppi e individualmente.
- Elaborazione di diari-cronaca.
- Incontro di fratelli.

Il sottoscritto ha svolto il lavoro con le famiglie attraverso le seguenti modalità:

1. Scuole delle Famiglie: sono riunioni in cui si riuniscono genitori, fratelli e altri parenti degli alunni del Centro. Le riunioni sono divise in:

- a) Scuola della Famiglia Generale, in cui viene insegnata la teoria dei procedimenti e delle tecniche che si usano nella terapia delle persone disabili. Si realizza role-playing del modo con cui deve svolgersi ogni tecnica e si presentano ai genitori le difficoltà che possono trovare nell'insegnamento della stessa al proprio figlio;
- b) Scuola della Famiglia in aula, in cui si affrontano le necessità degli alunni e dei

loro familiari in una piccola aula.

2. Training alle famiglie, svolti individualmente, in cui si valutano le modalità di insegnamento dei genitori. Con questo training, i genitori e gli altri familiari imparano ad essere degli adeguati maestri per il bambino disabile;

3. Incontro di Fratelli, che si svolge due volte all'anno e in cui gli specialisti del centro si riuniscono con i fratelli degli alunni per insegnare loro ad aiutare il proprio fratello, ascoltando anche ciò di cui essi stessi hanno bisogno.

3.- **Elaborazione d' informazioni**

- Informazioni tecnico-pedagogiche.
- Informazioni derivate da osservazioni e valutazioni.
- Registri.

Come ricercatore, il sottoscritto ha appreso la capacità di rilevare e analizzare dati attraverso dei differenti registri di condotta.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Il sottoscritto dichiara di avere utilizzato per la propria attività formativa il seguente materiale:

- Waidid Congress. Febbraio 2015 Professoressa Susanna Esposito.
- Congresso Nazionale de Antibioticoterapia Pediatrica 2015 Professore Nicola Principi-Professoressa Susanna Esposito
- Congresso Nazionale de Antibioticoterapia Pediatrica 2014 Professore Nicola Principi-Professoressa Susanna Esposito
- Congresso Nazionale de Antibioticoterapia Pediatrica 2013 Professore Nicola Principi-Professoressa Susanna Esposito
- Congresso Nazionale de Antibioticoterapia Pediatrica 2012 Professore Nicola Principi-Professoressa Susanna Esposito
- Corso di formazione sulla sperimentazione clinica. Professore Pier Manucci Manucci. Marzo 2012.
- Congresso Nazionale de Antibioticoterapia Pediatrica 2011 Professore Nicola Principi-Professoressa Susanna Esposito.
- Congresso Nazionale de Antibioticoterapia Pediatrica 2010 Professore Nicola Principi-Professoressa Susanna Esposito.
- Congresso Nazionale de Antibioticoterapia Pediatrica 2009 Professore Nicola Principi-Professoressa Susanna Esposito.
- Corso di formazione sulla sperimentazione clinica. Professore Pier Manucci Manucci. Marzo 2012.
- Capacitazione, informazione e consultoria nel "Programma di Letto-Scrittura e Scrittura di nome", comandato per la Dra. Mary Aangeenburg dell'Università de Kansas, USA;
- "La più semplice alternativa di trattamento. La legge della Parsimonia" Etzel B.C., Le Blanc J.M. et. al. dell'Università de Kansas, USA;
- "Regole per la Metodologia de l'Insegnamento Individuale" Dra. Judith Le Blanc Università de Kansas, USA;
- "Definizione e Spiegazione delle Risposte Pivotali" Dra. Judith Le Blanc Università de Kansas, USA ;
- "Spiegazione e discussione degli articoli: "Procedimenti utilizzati per il Dr. David Gast, consultore

dell'Università di Georgia-USA, nella educazione delle persone con handicappati" comandato per la Dra. Judith Le Blanc, Università de Kansas; USA;

- "Insegnamento in gruppo: "Lineamento per gli insegnanti di studenti con handicappati che variano di moderata a severa (grave)". C.B., Gast D.L., Ault M. J., Wolery M. Università di Georgia, USA;
- "Sistema di Minore Istigazione: Una Revisione della letteratura intorno ai Parametri Processali" Doyle P.M., Wolery M., et al. Università di Georgia, USA;
- "Dimora de Tempo Costante nell'insegnamento delle Risposte Discrete(discontinua): Una revisione dei Parametri Demografici, Processali e Metodologici", Wolery M., Holcombe A., Cybrywsky, Doyle P.M., Schuster J.M., Aula M.J., & Gast D.L. Università di Georgia, USA;
- "Sistema di Minore Istigazione" Dr. David Gast, investigatore principale del Project Gets de l'Università di Georgia, USA;
- "Tempo Dimorato: Costante e Progressivo" Dr. David Gast, investigatore principale del Project Gets de l' Università di Georgia, USA;
- "Comparazione del Sistema di Minore Istigazione e del Tempo Dimorato Costante nella Insegnamento de Compiti Encadenadas" Wolery M., Aula M.J., Doyle P.M. & Griffen A.K. investigatori del Project Gets de l' Università di Georgia, USA;
- "Comunicazione per Intercambio di Disegni (PECS-Pictures Enterchange Communications System)" Dr. Andrew Bondy y Dra. Lori Frost, Pyramid Educational Consultants Inc., USA;
- "Comunicazione Funzionale e Procedimenti, Strategie e Ambienti d' Insegnamento" Dr. Andrew Bondy y Dra. Lori Frost, Pyramid Educational Consultants Inc., USA;
- "Educazione Speciale nella Cuba" Dr. Orlando Ferré, ripresentante del Centro di Reflessologia della America Latina;
- "Comparazione della Istruzione de un solo caso invece del Caso Generale nell'Insegnamento d'una Abilità Vocazionale Generalizzata" Horner R.H. & Mc. Donald R.S.;
- "Generalizzazione de Abilitate nella Comunità: "Quanti training e necessario?" Westling D.L. & Floy T.;
- "Insegnamento per la Generalizzazione: Un caso per la Istruzione del Caso Generale" Mayo Ortega L. & Le Blanc J.Y. direttore del Centro "Ann Sullivan";
- "Programmazione de un Caso Generale per l'attivitade nella Comunità" Horner R.H. Sprague J. & Wilcon B.;
- "Impiego con Appoggio (Suport): Un Lavoro Reale per la persona con handicappati" Dr. Christy Linch, Presidente della Comunità Europea d'Impiego con Appoggio;
- "Sistemi de Valutazione per bambini" Dr. Mark Wolery del Istituto de Investigazione Allengheny-Singer-Pittsburg-Pensilvania;
- "Strategie Básicas per l'Insegnamento Naturale" Dr. David Gast dell'Università de Georgia. USA;
- "Obiettivi e Trattamenti per bambini" Dr. Mark Wolery del Istituto de Investigazione Allengheny-Singer-Pittsburg-Pensilvania, USA;
- "Come fare partecipare ai bambini nel apprendimento" Dr. Mark Wolery del Istituto d'Investigazione Allengheny-Singer-Pittsburg-Pensilvania, USA;
- "Strategie per l'Insegnamento Naturale e Procedimenti per fare partecipare al bambino nel apprendimento, comandato per il Dr. Mark Wolery del Istituto de Investigazione Allengheny-Singer-Pittsburg-Pensilvania, USA;
- "Avanzi ottenuto nel Centro Geriatrico per le persone con handicappati "Valle del Roncal-España con la applicazione del Curriculum Funzionale Naturale e del Programma di Impiego con Appoggio" Dra. Teresa Subiriats, direttore di questo centro;
- "Programma de Letto-Scrittura e Scrittura di Nome" Dra. Mary Aangeenburg Università de Kansas, USA;
- III Simposio Internazionale Ann Sullivan organizzato per il Centro Modello d' Investigazione Ann Sullivan, The Life Span Institute-Università de Kansas, y Annie Sullivan Enterprice Inc.:

- a.- "Curriculum Funzionale" Dra. Judith Le Blanc, Ph.D. Università de Kansas;
- b.- "Transizione de un Curriculum Tradizionale a un Curriculum Funzionale" rappresentanti de Brasile, Cile, Paraguay e Perù;
- c.- "Nuove riforme nella Educazione Speciale", "Insegnamento negli ultimo giorni", "Pautas (raccomandazione) a seguire della esperienza d'inclusione negli Stati Uniti", Dr. Wayne Sailor, Ph.D. Università de Kansas;
- d.- "Tappe (fase) e transizione a lo lungo di tutta la vita d'una persona con problemi nel sviluppo" Dr. Stephen R. Schroeder de l'Università de Kansas;
- e.- "Integrazione delle famiglie in un Curriculum Funzionale" Dra. Liliana Mayo Ortega. Direttore del Centro Ann Sullivan;
- f.- "Un nuovo retto nella Capacitazione dei terapeuti di Educazione Speciale" Dra. Maria C. Freitas Cardoso Ph.D. Università di Rio di Janeiro. Brasile. Dra. Maria Amelia Almeida, Ph. D. Università de Londrina, Brasile;
- g.- "Tipo de Intervenzioni Naturali di applicare per l'insegnamento de un Curriculum Funzionale nelle persone con handicappati" "Programmi d' Autocontrollo" Dra. Laura Schreibman, Ph. D. Università de California, San Diego. USA;
- h.- "Curriculum Funzionale e Pratica" Dra. Liliana Mayo Centro Ann Sullivan del Perù;
- i.- "Esperienze internazionale de diversi paesi latino americani nel uso del Curriculum Funzionale e Inclusione" rappresentanti de Brasile, Paraguay, Cile e Perù;
- j.- "Insegnamento della Condotta Affettiva e Sessuale de una forma funzionale nelle persone con Ritardo Mentale" Dra. Carolyn S. Schroeder Ph. D., Università de Carolina del North, USA;
- k.- "Inclusione degli alunni con handicappati nei Centri d'Educazione Regolari negli Stati Uniti" Dr. Wayne Sailor de l'Università de Kansas;
- l.- "Risposta Pivotali" Dra. Laura Schreibman de l'Università de California, San Diego, USA;
- m.- "Lavoro con genitori egli specialisti del Centro de Educazione Speciale 'Virgen de la Puerta' e 'Santo Toribio' Trujillo-Perù";
- n.- "Lavoro con genitori egli specialisti del Centro de Educazione Speciale 'Teniente Clavero' Iquitos-Perù";
- o.- "Capacitazione sopra lo Sistema di Comunicazione per Intercambio di Disegni (PECS- Pictures Enterchange Communications System))" Dr. Oscar Solís e Hilda Salazar, Centro Ann Sullivan del Perù;
- "Nuovi Alternativi Psicofarmacologico per il Trattamento delle persone con Ritardo mentale, dello Sviluppo e Problemi Psichiatrici" Dra. Jessica Hellings Università de Kansas; Dr. Stephen Schroeder Università de Kansas, USA.

CAPACITA' E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Il sottoscritto ha dimostrato notevoli capacità a lavorare in gruppo e nell'organizzazione di eventi accademici. In particolare, si segnala che è stato:

- Membro organizzatore del III Simposio Internazionale Ann Sullivan organizzato dal Centro Modello d'Investigazione Ann Sullivan, The Life Span Institute-Università de Kansas, y Annie Sullivan Enterprice Inc.

CAPACITA' E COMPETENZE TECNICHE

1.-Conoscenza del Programma Operativo Microsoft Office 2003-2013:

Systems Applicative: Word, Excel, Access e Power Point.

2.-Il sottoscritto è stato relatore ai seguenti incontri rivolti a professionisti e a studenti universitari:

- Analisi delle Capacitazione ai genitori e gli specialisti del Centro de Educazione Speciale "Virgen de la Puerta" e del Centro de Educazione Speciale "Santo Toribio" provincia Trujillo-Perù;
- Analisi delle Capacitazione ai genitori e gli specialisti del Centro de Educazione Speciale "Teniente Clavero" provincia Iquitos-Perù;
- X Congresso Nazionale "Ann Sullivan": "Persone con handicappati: La Educazione ed Trattamento nel mondo attuale";
- XI Congresso Nazionale "Ann Sullivan": "Come lavorare e che aspetto sviluppare nel Trattamento de persone con handicappati":
 - "Pensami come persona"
 - "Insegnamento di Abilitate Funzionale"
 - "Come correggere una condotta inadeguata"
 - "Come essere amico del suo paziente"
 - "Inclusione alla Famiglia, alla Scuola e alla Comunità"
- XII Congresso Nazionale "Ann Sullivan":
 - "Come valutare agli alunni prima e durante la applicazione del programma Comunicazione per Intercambio di Disegni (PECS-Pictures Enterchange Communications System)"
 - "Materiali Necessari per ogni fase".
 - "Come pianificare la Generalizzazione d' una Condotta"
 - "Come registrare dati de Generalizzazione: Prima-Durante-Dopo"
- XIII Congresso Nazionale "Ann Sullivan":
 - "Vantaggi del Metodo d'Istruzione Generale in confronto con l'Istruzione de un solo caso"
 - "Inclusione delle persone con handicappati nei posto di lavoro"
 - "Il Sistema di Minore Istigazione e del Tempo Dimorato Constante"
- "Trattamento terapeutico integrale nel bambino con Sindrome di Down" Associazione per la Reabilitazione del Infante con Handicappati. ARIE;
- "Condotta emozionale nel bambino orfano" Associazione Di Hogares (Home) Nuovo Futuro", Perù;
- "Come correggere una condotta inadeguata di maniera efficiente", Centro d'Educazione Speciale Giovanni Paolo II";
- "Nuovi Alternativi Terapeutici per il Trattamento delle persone con handicappati" Facoltà di Psicologia Università Nazionale "Federico Villarreal";
- "Condotta emozionale nel bambino confinato al ospedale" Istituto Malattie neoplasica (Cancro), Ministero della Salute;
- "Innamoramento e Sessualità nei ragazzi con handicappati", Società Peruviana di Sindrome Down;
- "Condotta emozionale nel trattamento dei bambini handicappati" Facoltà d'Infermeria Università Nazionale Maggiore di San Marcos";
- "Condotta emozionale nel trattamento dei bambini handicappati" Facoltà de Medicina Umana Università Nazionale Maggiore di San Marcos".

ALTRE CAPACITA E COMPETENZE

- Attitudine positiva e responsabilità verso il lavoro.
- Intervista nel giornale "Miami Herald" 23 de agosto 2007

- Intervista nel giornale ufficiale del Stato peruviano "El Peruano" 26 de Agosto 2007
- Intervista nel giornale peruviano "La Reppublica" 29 de Agosto 2007

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali, ai sensi del Decreto Legislativo n. 196 del 30 Giugno 2003 e la pubblicazione sul sito web della Fondazione IRCCS Cà Granda Ospedale Maggiore Policlinico, ai sensi della normativa vigente ed in particolare dell'art. 15 del d.lgs. n. 33 del 14 Marzo 2013.

Milano 17 Maggio 2016

A handwritten signature in black ink, reading "Walter Peves Rios". The signature is written in a cursive style and is enclosed within a hand-drawn oval. Below the signature, there is a horizontal dashed line.

Walter Enrique Peves Rios